

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №158 г. Твери*

КОНСПЕКТ

Непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы

Тема:

«Фея в гостях у ребят»

Выполнила: воспитатель высшей
квалификационной категории

Серова Н.С.

Тверь

Программное содержание:

Познавательные задачи:

- Формировать и активизировать познавательный интерес к театрально-игровой деятельности ;
- Развивать внимание, память, творческое воображение;
- Закреплять умение ориентироваться в сказке «Под грибом», узнавать ее по картинке;

Речевые задачи:

- В процессе театрально - игровой деятельности развивать диалогическую речь детей, с помощью имитации движений подводить к созданию выразительного образа;
- Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения
- Способствовать овладению интонационно разнообразно передавать текст в зависимости от содержания;
- Учить детей отвечать на вопросы по содержанию;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей нравственные качества и дружеские взаимоотношения.

Двигательные задачи:

- Подводить к созданию выразительного образа с помощью имитации движений

Материалы и оборудование:

- DVD -запись появления Феи сказок,
- книга сказок,
- иллюстрированные отгадки животных (муравья, бабочки, воробья, мышки, зайца, лисы, лягушки) с использованием медио – проектора,
- стол, подставки и иллюстрации для последовательного составления сказки В.Сутеева «Под грибом»,

- карточки – медальки с изображением муравья, бабочки, воробья, мышки, зайца, лисы, лягушки,
- CD - музыкальное сопровождение (неожиданное появление Феи, волшебная музыка, шум дождя, песня о дружбе),
- подарки детям (видео сказки, раскраски со сказочными героями)

Ход занятия:

(Звучит Сказочная музыка и Фея появляется в зале)

Мотивация занятия

Фея: Где я оказалась? Куда перенесла меня волшебная палочка? *(ответы детей)*

Фея: Удивительно! Я на самом деле оказалась в детском саду и попала к ребятам, которые наверное очень любят сказки. Вы любите сказки? *(ответы детей)*

Фея: А я- та самая Фея сказок из чудесной страны, которая рассказывает для детей разные- разные сказки.

В чудесной стране, где живут все сказки на свете, случилось несчастье, злой Чародей заколдовал нашу волшебную книгу сказок и одна сказка исчезла из книги, остались лишь пустые страницы. Помочь могут только дети, которые любят сказки.

Ребята, вы мне поможете снять заклятье Чародея и вернуть сказку в волшебную книгу ? *(ответы детей)*

1 часть занятия: Отгадывание загадок, Имитация движений героев сказки.

Фея: Слушайте внимательно: сначала нужно расколдовать героев исчезнувшей сказки, которых злой волшебник превратил в загадки.

Чтобы вспомнить нашу сказку

И героев повстречать,

Загадаю вам загадки.

Попробуйте их отгадать

Загадки с появлением правильных отгадок на экране проектора.

1. Муравьи

Он работник настоящий,

Очень, очень работающий,

Под сосной в лесу густом

Муравейник строит он.

Фея: Посмотрите вы правильно отгадали загадку и появился муравьишка.

Муравьи очень трудолюбивые, они бегают друг за другом по тропкам маленькими шажками. Давайте сделаем красивый круг и покажем как бегают муравьишки. Вот так бегают муравьи друг за другом. (имитация движений с показом)

2. Бабочка

Над цветком порхает. Пляшет.

Веерком узорным машет

Фея: Вот и бабочка появилась. Это бабочка - красавица. Давайте покажем, как летает бабочка.

Все бабочки, полетели за мной! У бабочки легкие воздушные крылышки, плавные движения. Она летает, радуется солнышку.

Но вот пошел дождик, ее крылышки намокли, опустились. Посмотрите, у моей бабочки голова и крылышки опустились, она не

может так быстро летать. (имитация движений с показом)

3. Мышка

Живет в норке

Грызет корки

Короткие ножки

Боятся кошки.

Фея: Это мышка: «Пи-пи-пи» Давайте покажем, как передвигается мышка. Все мышки за мной! Мышка бежит мелкими, семенящими шажками, бежит головой крутит во все стороны смотрит и пищит: «Пи- пи- пи» (имитация движений с показом)

4. Воробышек

Я весь день ловлю жуков.

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю.

Под карнизом обитаю!

Прыг- скок! Не робей!

Я бывалый...

Фея: Это воробей: «Чик- чирик!» Давайте покажем, как прыгает воробей.

Все воробышки за мной! У воробья вот так сложены крылышки, голову он держит высоко, клюв тянет вперед, вертит им, прыгает и чирикает в придачу: «Чик- чирик! Чик- чирик!». Бывают случаи, когда воробья в пути застает дождь, намокают перышки, крылышки становятся тяжелыми, и он скачет с остановками вот так! *(имитация движений с показом)*.

5. Зайчик

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам

Он в шубке беленькой зимой

А в шубке серой-летом.

Фея: Это Зайчик. Давайте покажем, как скачет Зайчик на 2-х лапках вперед.

Зайчики за мной! Ноги у зайчика как пружинки, передние лапки у груди. Часто зайчику приходится убежать от волка и лисы, иногда он даже дрожит от страха вот так! *(имитация движений с показом)*.

6. Лиса

Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый- краса!

А зовут её-

Фея: Рыжая плутовка - лиса. Давайте покажем, как лисичка бегаёт.

Лисички все за мной! У лисички лапки мягкие, ходит она не слышно, хитрая воображает, виляет хвостиком, следы замечает и в лево и в право. А теперь лисичка заторопилась и побежала быстрее. *(имитация движений с показом)*.

7. Лягушка. Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка

Кто это?...

Фея: Лягушка –квакушка. Как лягушка кричит: «Ква- ква-ква!». Давайте покажем как лягушка скачет. Лягушата за мной! Подняли ладошки, растопырили пальчики и попрыгали: «Ква- ква-ква!» (*имитация движений с показом*).

8. Гриб

Кто в лесу растет у дорожки?

Есть у них шляпки и ножки?

Фея: Молодцы ребята - это гриб.

- Ребята, в какой сказке муравей, бабочка, мышка, зайчик спрятались под грибом от дождя? (*ответы детей*)

- Правильно! Молодцы! Вы узнали сказку.

Все расколдованные герои появились на страницах сказки, но вот незадача – все эти страницы перемешались и нам необходимо вспомнить сказку и собрать страницы друг за другом так как рассказывалось в сказке.

2 часть занятия - **Беседа по сказке с выставлением серии картинок.**

- С чего начиналась сказка?

- Кто первым нашел гриб и спрятался под ним? (*муравей*)

- Кто следующий попросился под грибок? (*бабочка*)

-Как попросилась под грибок бабочка?

- Кто третьим попросился под грибок к муравью и бабочке? (*мышка*)

- Что сказала мышка, когда увидела муравья и бабочку, спрятавшихся под грибом?

- А что же они ответили мышке?

- Как они поступили? (*Помогли они мышке или нет?*)

- Ребята, а у кого в сказке под дождем намокли перышки? (*воробья*)
- О чем просил воробышек зверюшек, спрятавшихся под грибом?
- Что ответили они воробью?
- Кто из сказочных героев убегал от хитрого, быстрого хищника и искал убежище? (*заяц*)
- Какими словами Зайчик просил о помощи? (*Спасите меня! Спрячьте! За мной гонится лиса!*)
- Ребята, как откликнулись на беду Зайца зверюшки?
- Как только они спрятали его как на поляну выбежала.. (*лиса*)
- Что же хотела лиса? (*съесть зайца*)
- О чем спросила подойдя ближе к грибку? (*Не видели зайца? Не тут ли он спрятался?*)

Не испугались звери лисы, не дали в обиду Зайчика и ответили...

- Что ответили они Лисе? Где ему тут спрятаться!

Лиса поверила друзьям Зайчика и ушла. К этому времени дождик прошел, выглянуло солнышко.

Все звери вышли на полянку и удивились...

- Чему они удивились? (*Как они все вместились под грибом*)

А потом они увидели зеленую.... Ква-ха. Ха – смеялась она.

«Эх, вы! Гриб –то... не досказала она и ускакала.

- Ребята, что же хотела сказать друзьям Лягушка- квакушка? (*Гриб –то вырос!*)

Фея: Какие вы молодцы! Все странички книги вы собрали в сказку, вы настоящие помощники!

3 часть занятия

Театрально – игровая деятельность

- Давайте присядем поудобнее на полянку вокруг меня. Сказку нужно оживить!

Вы готовы оживить нашу сказку про зверят, которые оказались под грибом и помогли зайчику спрятаться от лисы?

Раз- два, три, четыре, пять

Будем глазки закрывать !

Превращений ожидать!

(Звучит волшебная музыка)

Фея: Открывайте глаза! Посмотрите на свою картиночку, вы догадались в какого героя вам предстоит превратиться?

Фея: Вот вы и превратились в артистов

Вы артисты, не шумите,

Нашу сказку не спугните

Давайте тихонечко присядем.

Скажем дружно: раз- два- три

Сказка в гости к нам иди!

Звучит музыка...

Фея: На лесной поляне вырос гриб (*появился гриб на полянке*)

- Да такой красивый гриб-боровик. Муравей пошел гулять! (*где наш муравьишка, который гулять пошел?*)

- А пока он гулял, ветер тучку подгонял. И пошел дождь. Куда спрятаться муравью? Подбежал он к грибу и спрятался под ним. (*присаживайся муравей под грибок, прячься от дождя*)

-А дождь все сильнее льет. И тут летит бабочка, крылышки ее намокли от дождя, стали тяжелыми, опустила она их вниз, совсем лететь не может. Увидела она грибок а под ним муравья и просит муравьишку: Пусти меня, пожалуйста, под грибок. Промокла я- лететь не могу!

(Милая бабочка, попроси муравья вежливо пустить тебя под грибок).

- А муравей сам едва вместившись под грибок потеснился и пустил бабочку. А дождь все сильнее льет... Бежит мимо мышка, подбежала к грибу пищит и просится под грибок...

(Просись мышка под грибок. А муравей с бабочкой отвечают.... На всех места хватит!)

Вот их уже и трое.

- А тут мимо гриба воробей скачет и плачет, просит зверят пустить его под грибок (*Давай вместе скажем : «Пустите меня, пожалуйста, под грибок. Я замерз, намок. Пожалейте воробьишку, пустите под грибок.*)

Вот их уже четверо!

- И вдруг Заяц на поляну выскочил, мокрый, испуганный, дрожит от страха. Подбежал к грибочку и говорит... *(Спасите! Спрячьте меня, за мной лиса гонится)* Зайчик, за тобой наверное лиса гонится! Жалко зайца, *(спрячьте его под грибом.)*

Потеснились зверята и спрятали Зайчика под грибом.

- Только спрятали Зайца, Лиса бежит-. Хитрая плутовка. Бежит она под кустики заглядывает, хвостом следы замечает. Подбежала к грибу и спрашивает....

(Давай лисичка спросим у зверюшек, не видели ли они Зайца!)

Не испугались звери лисы, не дали в обиду Зайца и ответили....

(Не видели! Где ему тут спрятаться?)

Махнула лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошел, солнышко выглянуло, вышли все из- под гриба на полянку и удивились: как они все под гриб уместились? Раньше одному муравьишке места под грибом было, а потом все зверята под грибом спрятались от дождя.

Тут выпрыгнула лягушка- квакушка и говорит: «Эх,вы..... гриб- то вырос!»
- Зверюшки, давайте все вместе Грибу спасибо скажем: «Спасибо тебе грибок-теремок»

ГРИБ: Мое дело не большое. Не меня друзья благодарите, а друг другу спасибо скажите. От дождя вас сердце доброе укрыло. От врага – дружба спасла! В тесноте- да не в обиде!

(Хоровод вокруг гриба под песенку о дружбе)

Фея: Вот и ожила сказка!

Взмахивает палочкой *(слова превращающие героев сказки в ребят)*

Раз, два, три, четыре, пять

Вы ребята все опять!

Вы все вновь превратились в ребят.

Давайте всех сказочных героев вернем в книгу- Ребята, посмотрите, наша сказка появилась в волшебной книге!

- Спасибо вам ребята за помощь.

- Мне нужно спешить вернуть книгу сказок в волшебную страну.

- А в награду за ваше доброе сердце, за крепкую дружбу дарю вам любимые сказки, которые вы сможете со всеми ребятами увидеть у себя в группе. *(Дарит диск и уходит)*

До свидания!