

Фольклорный праздник в старшей группе

«Посиделки»

Описание материала: сценарий развлечения предназначен для детей старшей группы. Данное мероприятие поможет приобщить детей к русской культуре.

Цель: воспитание любви к русской национальной культуре.

Задачи:

- продолжить знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;
- развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору;
- создать у детей радостные настроения.

Предварительная работа: знакомство детей со старинной утварью. Разучивание пословиц, поговорок, прибауток, песенок. Отгадывание загадок, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Проведение р.н. и гр., хороводов.

Оборудование: «русская изба» с предметами быта, деревянные ложки, трещотки, колотушка, русский народный костюм, сарафаны, ленты.

Зал оформлен под русскую избу. На полу лежат дорожки, половики. Расставлены столы, в центральном углу стоит печь. В другом – «красный угол»: стол с самоваром, лавки. У печи стоят чугунки, ухват. Двое детей сидят у печи. Баба ходит, прибирается и говорит:

Баба: Наша изба ровно тепла,

Я хозяйюшка в дому, что оладушки в меду.

И прибираю, и подаю, и одна за всех отвечаю.

Мальчик: Можно приведу Миколеньку?

Девочка: А я подружку Оленьку?

Баба: Идите, идите гостей в дом зовите.

(Дети уходят, хозяйка ставит самовар на стол и подходит к окошку.)

Светит, светит месяц высоко, не низко.

Где же гости дорогие, далеко не близко.

(Заходят девочки)

Девочки: Можно к вам?

Баба: Очень рады мы гостям

(Заходят мальчики)

Мальчик: я привел гостей со всех волостей.

Баба: Дорогим гостям хозяева рады, проходите, ребята.

(Дети рассаживаются на дорожках, скамейках, играют игрушками.)

Мальчик: (гладит игрушечного кота):

Как у нашего кота шубка очень хороша.

Как у котика усы удивительной красы

Глазки смелые, зубки белые.

Девочка: (качая куклу):

Баю-баю-баю-бай, ты, собаченька, не лай.

Белолопа, не скули, мою куклу не буди.

«Колыбельная» русская народная прибаутка.

Пошел котик во лесок, нашел Тане поясок.

Он за люльку привязал и Танюшку покачал.

Баю-баюшки, баю, не ложися на краю.

А ложись в сердочки, в сухие пеленочки.

Девочка: Спи, дочка, маленька. Спи, дочка, слатенька.

Березонька скрип, скрип, а доченька спит, спит.

(Слышен стук в дверь. Слышна игра гармошки. Появляется дед.)

Баба: Как у наших у ворот собирается народ.

Все в гармошки, да с балалайками.

Просим в избу, красному гостю – красное место.

(Дед заходит с баяном, вытирает ноги, садится на красное место).

Дед: Я на улице гуляю. Хороводы собираю.

Здесь веселый народ? Тут мне будет хоровод.

Баба: Нам песня подруга и шутка сестра.

Кто песни поет, того горе не берет.

(Поет под гармошку)

Вы послушайте, ребята, нескладуху буду петь,

На дубу свинья сидела, в бане парился медведь.

Дед (поет): На болоте на снегу укусил комар блоху,

Сидит заяц на дубу, помирает со смеху.

Баба (поет): На горе стоит телега, слезы капают с дуги,

Под горой стоит корова, надевает сапоги.

Дед (поет): По деревне Таня шла и Ванюшку видела.

Под кустом сидел и плакал: курица обидела.

Баба(поет): Я не мамкина, я не папкина,

Я на улице росла, меня курица снесла.

Затем частушки подхватывают дети:

1. Я сидела на рябине, меня кошки теребили,
Маленьки котяточки царапали за пяточки.
2. Я плясала в три ноги, потеряла сапоги.
Оглянулась назад – сапоги мои лежат.
3. Я сидела на крылечке, чистила картошку.
Вдруг Ванюша прибежал, заиграл в гармошку.
4. Не ругай меня мамуля, что я измочилась,
Я на речке, на реке танцевать училась.
5. Эх, топни нога, топни правенькая,
Все-равно мальчишки любят, хоть и маленькая.
6. У меня на сарафане косолапы петухи,

Я сама не косолапа, косолапы женихи.

На частушечный проигрыш все расходятся, притопывая ногами.

Ребенок: Собрались мы позабавиться, да потешиться

Пошутить, поиграть, да посмеяться.

Ребенок: Уж как сядем мы играть, слушай вся улица:

Петух и курица, мой друг Ермошка и я немножко.

Русская народная песня «Как у наших у ворот» с музыкальными инструментами: ложки, трещотки, колотушки, колокольчики).

Ребенок: Раздайся народ, меня пляска берет,

Пойду попляшу, на народ погляжу.

Ребенок: Ой, топну ногой, да притопну другой.

Сколько я ни топочу, все равно плясать хочу.

Исполняется пляска «Русская пляска»

Русская народная мелодия «Реченька».

(Раздается стук в дверь. Заходит ребенок одетый петушком).

Дед: Здравствуй, Петя-Петушок,

Ярко-красный гребешок.

Вы, ребята, с ним ступайте,

Вместе спойте, поиграйте.

Петушок: Я Петя-Петушок, гребешок аленький,

Кафтан рябенький.

Двойная борода, важная походка

Раньше всех встаю, громче всех пою:

Ку-ка-ре-ку!

Где же курочки-хохлатушки?

Дети: Мы здесь (подходят к петушку)

(дети играют в игру «Курочки и петушок» муз. Фрида. Участники игры становятся в круг. На середину выходит Петушок. Все поют. После игры все остаются в кругу.)

Стук в дверь. Заходит коза (взрослый).

Баба: О! Здравствуй, Коза, Коза-дереза!

Очень любит поскакать , да ребяток догонять.

Коза: Идет коза рогатая за малыми ребятами

Глазками хлоп-хлоп,

Ножками топ-топ.

Кто каши не ест, молока не пьет!

Забодаю! Забодаю!

(бегает за детьми, они от нее убегают)

Дед: Коза-коза, хватит бодаться. Потанцуй лучше с ребятами.

Пляска «Давай с тобой попрыгаем». (Под русскую народную припевку «Барыня»).

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

(Пляска повторяется 2 раза)

Коза: Понравилось мне-е-е, как детишки плясали.

Хочу с ними еще и в ловишки поиграть.

Где же мой колокольчик?

Игра «Ловишки с колокольчиком».

(Дети, держась за руки, образуют круг. 3-4-м ребятам завязывают глаза. Коза, играя колокольчиком, убегает от них, не выходя из круга. Тот, кто ее поймает первым, получает колокольчик и становится водящим).

Раздается стук в дверь. Заходит тетушка Свинья.

Коза: А вот и тетушка Свинья, зовут ее Ненила.

Она меня просила к ребятам

Привести играть

Вместе петь и танцевать.

Свинка: Я имею пяточок, не зажатый в кулачок.

На ногах копытца. Вместо хвостика – крючок.

Пяточок дырявый, а крючок – вертлявый.

А хотите в свинок поиграть? (Хлопают)

Вот вы и свинки – черноспинки.

(Свинка показывает движения, дети за ней повторяют.)

Лыковы щетинки, дубовый носок.

Соломенный хвосток. А ну, пройдите, как я.

Покажите ушки. Покажите хвостик. Покадите носик. (идут по кругу).

Свинка Ненила деток хвалила

То-то хорошенькие, то-то пригоженькие,

Ходят бочком, ушки торчком, нос пяточком.

Вот и сказке конец. А кто слушал, молодец!

Коза: (глядя в окошко) А пока вы сказку слушали,

Огурцы на огороде зайцы скушали.

Баба: Коль, не вышло с огурцами, угощу я вас блинами.

Песня «Блины»

Дети: (поют) Мы блинов давно не ели,

Мы блиночков захотели!

Припев: Ой, блины, блины, блины

Вы блиночки мои!

Баба: (поет) Напекла блинов поесть, сотен пять, наверно, шесть.

Припев: поют все вместе.

Баба ставит на стол самовар, блины, варенье. Все садятся за столы и пьют чай с блинами. Звучит тихо русская народная музыка в громзаписи. Затем воспитатель переодевает детей на сказку.

Коза: Сели, посидели, сказку захотели. (хлопает)

Свинка: Жили – были Дед и Баба.

(Дед и Баба кланяются)

Коза: И была у них курочка Ряба.

(Выбегает девочка одетая курочкой.)

Свинка: Дед и Баба курочку очень любили (глядят ее). Кормили ее и поили.

Коза: И снесла им курочка яичко. Да не простое, а золотое. (Курочка выносит большое яичко.)

Дед: Вот так яичко. Очень уж большое! Видала ль ты, Баба, где-нибудь такое?

Баба: Погляди-ка, дед, яйцо-то не простое

Погляди –ка, старый, яйцо-то золотое.

Дед: Вижу, золотое, только что внутри?

Баба: Расколоть придется. Ну-ка, раз, два, три. (бьет ладошкой)

Дед: (берет ложку) Погоди-ка, Баба, отойди немножко, я его покрепче хлопну этой ложкой.

Баба: (бежит с метелкой) Ну-ка, Дед, в сторонку, вишь, несу метелку. Соберуся с силой и добьюся толку.

(Стучат вместе метелкой. Дед первый садится на пол, утирается.)

Дед: Брось свою метелку, с этим нету толку.

(Баба садится, утирается платком. Выбегает мышка-ребенок, задевает яйцо, оно падает и разбивается.)

Баба: (ревет) Ой! Яичко-то разбилось. Горе-то какое!

(Плачут оба)

Курочка: (подходит, гладит их) Не плачь, дедушка!

Не плачь, бабушка!

Вам еще снесет яичко ваша Рябушка!

Дед и Баба: Не хотим мы золотое!

Курочка: Я простое принесу (приносит белое большое яйцо). В этом беленьком яичке есть секрет для всех для вас. (открывает яйцо. Дед и Баба глядят).

Дед и Баба: Это радость так уж радость!

Начинает веселый пляс!

Свободная пляска под русскую народную мелодию с использованием народных движений.

Затем все персонажи раздают детям конфеты из яйца.

Дед: (раздает приговаривая)

Любят маленькие детки

Все возможные конфетки.

Кто грызет, а кто глотает,

Кто за щечкой катает.

Баба: Вот спасибо за веселье,

За честное угощенье.

Коза: Мы и пляской забавлялись,

Мы и песней потешались

Но пора нам по домам.

Дед: Приходите в гости к нам

(Свинка и коза уводят детей)

Баба: Дом в порядок приберем, все на место уберем.

(Звучит медленная народная музыка).