

Организация жизни и деятельности ребенка в семье.

Как «обучать» малыша в течение дня и недели?!

Ребенку 4-5 лет

Пятый год жизни человека – период активного формирования важнейших представлений ребенка о себе, своей личности, в самооценке, в попытках самоутвердиться («Я сам»)

Потому – то Лев Толстой и говорил, что ребенка надо воспитывать до пяти лет, а потом уже его надо будет перевоспитывать.

Ребенок открывает новый вид знаний – закономерности и понятия, он оказывается способным к предвидению своих поступков. Предвидение позволяет каждому совершать выбор поступка.

Человек, который умеет совершать сознательный выбор в тех видах деятельности, которые были им освоены на уровне самостоятельности, называют личностью. А ребенок пятого года жизни способен стать личностью.

Контакт со взрослым в ходе непринужденного общения рождает в ребенке веру в себя. А там, где он любит себя, верит себе. Там результат успешный!

Варианты занятий по утрам и вечерам

Понедельник

- утром расскажите сказку или прочитайте книжку;
- вечером поучите малыша строить из деревянного строителя

Вторник

- утром поучите лепить из глины (пластилина)
- вечером поучите играть в настольную игру (собирать из частей картину, лото, домино.)

Среда

- утром позанимайтесь математикой
- вечером – аппликацией или подобные ей занятия.

Четверг

- утром поучите пересказывать сказки и рассказы, отгадывать загадки;
- вечером поддержите игры с куклой, машиной, животными.

Пятница

- утром поучите рисовать красками или карандашами;
- вечером рассматривайте картинки, иллюстрации книг.

Такое условное «расписание» поможет вам поддерживать удобный ритм небольших регулярных занятий.

Характер утренних и вечерних пятнадцатиминутных занятий с ребенком становится более сложным по содержанию

Но в целом важно помнить, что развитие и саморазвитие младшего дошкольника успешнее осуществляется при соединении разных видов деятельности: игры и труда, такой учебы, в которой органически включаются музыкальная, художественная и двигательная деятельность с обязательным игровым к этому отношением.