|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 158 |
| Конспект НОД по развитию речи в старшей группе |
| Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» |
|  |
| Воспитатель: Красовская Мария Михайловна |
| **[Выберите дату]** |

**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе**

*Тема:* Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик».

*Цель:* Создание условий для развития связной речи детей.

*Задачи:* учить детей связно пересказывать сказку по картинкам, выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию сказки;

развивать умение отвечать на вопросы полными ответами; развивать умение понимать и объяснять смысл поговорки;

развивать связную речь, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

пополнять и активизировать словарь детей;

формировать у детей интерес к художественному слову;

воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, чувство единства, отзывчивость, готовность оказать помощь другу в трудную минуту.

*Оборудование:* портрет В. Сутеева, книги со сказками В. Сутеева, текст сказки В. Сутеева «Кораблик», иллюстрации к сказке «Кораблик», раскраски с кораблём.

**Ведущий:**Я загадаю тебе очень интересную загадку. Скажи, кто это?

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный... (друг).

**Ведущий:**Что значит «верный друг»? Кого можно назвать настоящим другом? *(Это тот, кто заботится о своём друге, помогает во всём).*

**II**. **Основная часть.**

**1. Подготовка к восприятию текста.**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, перед вами фотография писателя Владимира Григорьевича Сутеева. Его называют детским писателем. А как вы думаете, почему его так называют – «детский писатель»? *(Ответы детей: сочиняет сказки для детей)*

*Воспитатель:* Правильно, Владимир Сутеев – детский писатель, потому что он написал много сказок и рассказов для самых маленьких читателей – для вас, дети. А ещё он очень хорошо рисовал и для каждой сказки у него были свои картинки – иллюстрации. *(Показать книги).*

*Воспитатель:* Сегодня мы с вами познакомимся со сказкой Владимира Сутеева «Кораблик».

**2. Чтение сказки с последующим обсуждением.**

*Ведущий читает сказку «Кораблик».*

*https://nukadeti.ru/skazki/suteev-korablik*

**Беседа по содержанию:**

Как называется сказка? *(Сказка называется «Кораблик»)*

О ком рассказывается в этой сказке? (*В этой сказке рассказывается о Лягушонке, Цыплёнке, Мышонке, Муравье, Жучке.)*

Что придумали друзья? *(Друзья построили свой корабль.)*

Как они строили кораблик? *(Цыплёнок принес листочек, мышонок ореховую скорлупу, муравей соломинку, а жучок – верёвочку. В скорлупу воткнули соломинку, листок верёвочкой привязали.)*

Чем заканчивается сказка? Какими словами? *(Друзья сели на кораблик и поплыли.* ***И не догонишь!)***

Каким показан лягушонок в этой сказке? *(Лягушонок показан хвастливым, насмешливым, озорным.)*

А его друзья какие? *(Друзья смелые, находчивые, трудолюбивые, дружные.)*

Как вы понимаете, что означает поговорка «Один за всех – и все за одного»? *(Смысл пословицы заключается в том, что каждый должен поддерживать своего ближнего, все должны помогать друг другу. В пословице говорится о настоящей верной дружбе товарищей, которые всегда и во всех случаях помогают друг другу.)*

В сказке «Кораблик» про кого можно сказать – «Один за всех, все – за одного»? *(Дети перечисляют героев.)*

А к лягушонку подходит эта поговорка, как вы думаете?

Почему не подходит, объясните. *(Лягушонок не помогал друзьям, смеялся над ними.)*

**3. Лексико-грамматические упражнения к тексту:**

***Игра «Назови ласково»***

*Ведущий:* А сейчас поиграем в игру «Назови ласково».

Лист – листочек, скорлупа – скорлупка, соломина – соломинка, верёвка – верёвочка, корабль – кораблик, жук – жучок.

***Игра «Назови детёнышей»***

У лягушки - лягушонок, у курицы - цыплёнок, у мышки – мышонок.

*Ведущий:* А хотите и вы прокатиться на кораблике? Давайте встанем в круг и поплывём.

**4. Физкультминутка «Кораблик».**

Ветер по морю гуляет *(Руки наверху раскачиваем)*

И кораблик подгоняет *(Дуем)*

Он бежит себе в волнах *(Руки на пояс и легким бегом)*

на раздутых парусах.

Начался вдруг сильный шторм, *(Сильно раскачиваем руками и делаем*

Прогремел на небе гром. *круговые движения с поднятыми руками)*

Наш кораблик закачался, *(Руки в стороны прямые, ноги врозь,*

*качаемся)*

Вверх с волной сперва умчался, *(Руки волнообразно поднимает вверх)*

А потом упал он вниз. *(Сели)*

Вверх-вниз, вверх-вниз. *(Приседаем)*

**5. Повторное чтение сказки с установкой на пересказ.**

*Ведущий:*Сейчас я ещё раз прочту сказку. Слушайте внимательно, вам нужно будет пересказать эту сказку.

**6. Дидактическая игра «Расставь последовательность картин».**

*Воспитатель:* я предлагаю в правильной последовательности расположить события в сказке.

*Дети раскладывают иллюстрации к сказке в такой последовательности, в которой развивались события в сказке.*

**7. Пересказ сказки по картинкам (по цепочке и индивидуально).**

*Ведущий:* Ребята, пересказывать такую сказку можно вдвоём, даже втроём.

*Ведущий:* Ребята, пожалуйста, кто желает рассказать по картинкам сказку? *(3 детей пересказывают по цепочке с опорой на картинки.)*

*Ведущий:* А теперь кто сможет пересказать всю сказку? *(Индивидуальные пересказы детьми сказки «Кораблик» с опорой на картинки.)*

**III. Рефлексия.**

*Ведущий:* С какой сказкой вы сегодня познакомились? Как вы думаете, что самое главное в этой сказке? (Ответы ребенка) Кто больше всех вам понравился? Почему? А кто не понравился? Почему? (Ответы детей)

**Задание**

*Прислать фото рисунков по сказке*