Занятие по развитию речи.

Чтение сказки «Вершки и корешки» или

«Мужик и медведь».

Ребята, предлагаем Вам послушать очень интересную сказку про вершки и корешки. Внимательно слушайте, чтобы после прочтения сказки ответить на вопросы. Подумайте над тем, хорошо ли поступил мужик с медведем.

Устроились поудобнее? Тогда слушаем…

Подружился как-то мужик с медведем. Вот и вздумали они вместе репу сеять. Посеяли и начали уговариваться, кому что брать. Мужик и говорит:

— Я возьму себе корешки, а тебе, Мишка, достанутся вершки.



Выросла у них хорошая репа. Собрали они урожай.



Отдал мужик медведю всю ботву. А себе репу взял.



Видит медведь, что прогадал. Одни листья получил и говорит мужику:



— Ты, брат, меня надул. Ну, смотри, когда будем в другой раз сеять, ты уж меня так не проведешь.



На другой год говорит мужик медведю:

— Давай, Миша, опять вместе сеять.

— Давай, только теперь ты себе бери вершки, а мне отдавай корешки – уговаривается Миша.



— Ладно! – говорит мужик. – Пусть будет по-твоему.

И посеяли пшеницу. Добрая пшеница уродилась.



Мужик взял себе вершки, а Мише отдал корешки. Намолотил мужик пшеницы, намолол муки, напёк пирогов, а медведь опять ни с чем. Сидит над ворохом сухих стеблей.



Вот с тех пор перестали медведь с мужиком дружбу водить.



Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

Надеемся, что сказка Вас заинтересовала. Как Вы думаете, ребята, хорошо мужик поступил с медведем? Думаю, Вы со мной согласитесь, что не совсем справедливо. Мужик умнее медведя оказался, но обманывать не очень хорошо, хоть медведь силой и превозмогает.

Примерный план беседы с ребёнком по сказке.

1. Кто главные герои сказки?
2. Что посадили мужик и медведь в первый раз?
3. Что досталось медведю, а что мужику? Объясните ребёнку смысл слов «вершки и корешки».
4. Что во второй раз посеяли мужик и медведь?
5. Что на этот раз досталось медведю?
6. Что мужик сделал с пшеницей, когда собрал урожай?
7. Почему медведь перестал с мужиком дружбу водить?
8. Какой герой сказки Вам больше понравился? Почему?

Предложите ребёнку пересказать сказку по картинкам. А после этого заняться творчеством.

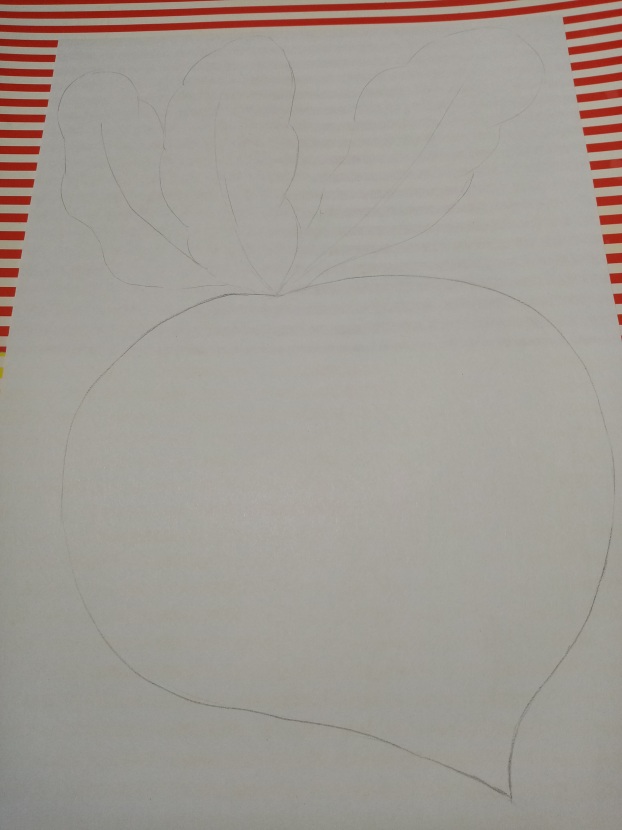
Предлагаем Вам нарисовать репку необычном способом, кисть нам заменит пучок с ватными палочками.

ЧТО ВАМ ПОНАДОБИТСЯ ДЛЯ РИСОВАНИЯ:

* белый лист бумаги
* простой карандаш
* гуашь жёлтая и зелёная
* две тарелочки под краски
* связанные резинкой два пучка из ватных палочек

ПОЭТАПНОЕ ОПИСАНИЕ

Шаг 1. На листе белой бумаги простым карандашом рисуем большую репку.



Шаг 2. Подготавливаем краски. В одной тарелочке разводим краску жёлтого цвета, а в другой – зелёного. Связываем два пучка с ватными палочками с помощью резинки или ниток.



Шаг 3. Рисуем репку. Обмакиваем наш пучок в краску. Тычковым методом наносим краску на рисунок.



Шаг 4. Рисуем листики нашей репки зелёной краской.





Репка готова! С кем бы Вы с ней поделились?

Успехов Вам!

Физминутка «Медведи»

Сидели два медведя

На тоненьком суку, (руки на поясе, раскачиваться в стороны)

Один читал газету, (руки в стороны)

Другой молол муку, (постучать кулачком по другому кулачку)

Раз ку-ку, два ку-ку,

Оба шлепнулись в муку! (стучим ладошками по коленкам)

Нос в муке! (пальчик на нос)

Хвост в муке! (показать пальчиком на спину)

Уши в кислом молоке! (взяться пальчиками за ушки)