

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 158

«Согласовано»

Советом педагогов

МБДОУ детский сад №158

Протокол № 5

от «04» 04 2023г.

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ детский сад №158

  
В.Н. Крылова

Приказ № 48 от «06» 04 г. 2023г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 158  
за 2022 год**

Тверь, 2023

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 158 (МБДОУ детский сад № 158)
Руководитель	Крылова Вера Николаевна
Адрес организации	170002, Тверская обл.г. Тверь.1-я Суворова, д. 17
Телефон, факс	(4822) 42-04-28,
Адрес электронной почты	ds158@detsad.tver.ru
Учредитель	Управление образования города Твери
Дата создания	1990 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0001551, Рег .№ 637 от 05.11.2015 г. Срок действия- бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 158 (далее – Детский сад) расположен в Центральном районе города Твери. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1606.9 кв.м из них полезная площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1443 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим функционирования групп 12 часов – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников; Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы ДОУ
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии локальных актов ДОУ, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 303 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2021 году в ДОУ функционировало 12 групп на 303 мест:

- 1 группа I-я младшая (от 2 до 3 лет) – 18 чел.,
- 3 группы II-я младшая (от 3 до 4 лет) – 72 чел.;
- 2 группы средних группы (от 4 до 5 лет) – 54 чел.;
- 3 группы старших группы (от 5 до 6 лет) – 73 чел.;
- 3 подготовительных группы (от 6 до 7 лет) – 75 чел.
- группа кратковременного пребывания – 6 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2021-2022 учебном году выглядят следующим образом:

#### Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста

	Общее состояние здоровья									Физическая культура											
	Физическое здоровье			нормативные показатели физического развития			психическое здоровье			овладение основными движениями			приобретение физических качеств			овладение культурой самообслуживания			овладение элементарными нормами ЗОЖ		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
общий средний показатель по всем возрастным группам	4 3	5 4	4	4 7	5 0	3	53	44	3	<u>4</u> <u>6</u>	<u>4</u> <u>8</u>	<u>6</u>	4 8	4 8	4	5 0	4 6	4	<u>4</u> <u>9</u>	<u>4</u> <u>8</u>	<u>3</u>

	Сформированность базисных характеристик личности дошкольника	Развитие социальной компетентности
--	--	------------------------------------

#### Мониторинг социально-личностного развития дошкольников

	Осознание себя неповторимой индивидуальностью, отличающейся от сверстников своей одаренностью, признание индивидуальности и			Развитие самосознания ребенка как средства саморазвития его личности			Произвольность поведения на основе предвидения последствий поступков в хорошо известных ребенку ситуациях и видах деятельности			Овладение элементарными нормами и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми			Овладение основами безопасности собственной жизнедеятельности			Овладение разными видами деятельности (игровой, трудовой, учебной) на уровне самостоятельности и креативности -		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
общий средний показатель по всем возрастным группам	41	53	3	45	56	3	43	56	2	45	54	2	60	38	3	47	50	3

#### Мониторинг познавательного развития дошкольников

возрастные группы	Познавательное развитие														
	Развитие психических познавательных процессов			Развитие познавательной потребности			Овладение экспериментальной-поисковой деятельностью			Овладение конструктивной деятельностью			Овладение математической деятельностью		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
общий средний показатель по всем возрастным группам	45	49	5	47	49	4	46	52	3	<b><u>43</u></b>	<b><u>49</u></b>	<b><u>8</u></b>	42	45	2

#### Мониторинг речевого развития дошкольников

возрастные группы	Речь-повествование			Речь-описание			Речь - доказательство			Речь-объяснение			Развитие словаря			Развитие грамматического строя речи			Звуковая культура речи			Развитие практического осознания языка			Развитие речевой коммуникации					
	Развитие связной речи									в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
общий средний показатель по всем возрастным группам	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	4	3	5	4	3	5	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	2

Мониторинг художественно – эстетического развития дошкольников

во зд	Художественное восприятие,	Художественные способности и умения
----------	----------------------------	-------------------------------------

			ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОТЗЫВЧИВОСТЬ НА произведения искусства, мир природы и быт																	
			Развитие нравственно – эстетических чувств			Развитие представлений о видах искусства, жанрах, их создателях			Развитие индивидуальных предпочтений ребенка к произведениям искусства, литературы, музыки, творчеству разных авторов			Овладение знаниями и умениями успешно использовать в собственной деятельности средства, приемы и способы создания художественного образа			Овладение комплексом технических умений и навыков создания продукта творчества			Проявление самостоятельности, индивидуального стиля во всех видах художественной деятельности		
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
			45	52	3	44	53	3	44	53	3	45	52	3	40	52	8	52	44	3

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.



#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	96%
Неполная с матерью	33	4 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество многодетных семей	Процент от общего количества семей воспитанников
49 человек	15.8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В детском саду в 2022 году организована работа Консультационного пункта по работе с родителями детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и более 20 процентов выпускников зачислены в гимназии

города. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.01.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 303 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Общее количество сотрудников ДОО – 51 человек, из них:

- руководящий состав – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ );
- педагогический состав – 27 человек;
- обслуживающий персонал – 21 человека

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

В соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который является частью годового плана все педагоги ДОО имеют документ о повышении квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников ДОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Анализ педагогического состава ДОО:

- по образованию:

высшее – 17 чел.;

среднее специальное – 10чел.;

- по квалификации:

высшая категория – 8чел.;

первая категория – 8 чел.;

без категории – 9 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 5 лет – 10чел.;

от 5 до 10 лет – 4 чел.;

от 10 до 15 лет –10 чел.

От15 и более – 4чел.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации

Заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель награждены медалью «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 9 педагогов детского сада награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в мероприятиях различного уровня, что подтверждается наличием протоколов мероприятий и сертификатов:

На базе детского сада проводится постоянно – действующий семинар для воспитателей детских садов г. Твери, работающих по технологии «Дом радости»

Ежегодно детский сад в рамках сетевого взаимодействия с автором программы «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой организует курсы повышения профессионального мастерства педагогов в рамках программы для детских садов г. Твери, Тверской области, России.

ДОУ сотрудничает с ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по направлению : психолого-педагогическое образование. В учреждении организовываются и

проводятся силами ведущих специалистов лекции по проблемам, согласованным с университетом, для студентов учебной и производственной практики.

В 2022 году педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДООУ в различных выставках, конкурсах как в ДООУ, так и за его пределами:

#### Мероприятия в ДООУ:

Традиционными для ДООУ стали такие мероприятия для детей и совместного детско-родительского творчества:

##### 1) Конкурсы

- ❖ поделок из природного материала «Дары Осени»;
- ❖ «Зимняя сказка»
- ❖ «Веселые старты»
- ❖ «Лучший участок»
- ❖ Конкурс чтецов «Живое слово»

- 2) Квест – игра для старших дошкольников по ОБЖ
- 3) Спортивный праздник «Мой папа лучше всех».
- 4) Мастер-классы для педагогов ДООУ:

#### Мероприятия в городе :

- \*Конкурс чтецов «Живое слово» ( 2 человека победители и призеры )
- \* Команда детского сада награждена дипломом за активное участие в VIII Межрегиональном семинаре по Айкидо
- \*Конкурс детских рисунков ( победители 2 человека)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия по программе и видеотеку по технологии «Дом радости»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование *информационно-образовательной* среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 5 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы контрактной службы;
- 4 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для бухгалтерской деятельности
- 6 принтеров ч/б;
- 1 факс;
- 1 видеопроектор
- 1 ноутбук для работы педагогов;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 компьютера имеют выход в интернет;
- на 4 персональных компьютерах возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на всех компьютерах установлена операционная система «Windows »;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса полностью обеспечено наличие квалифицированными кадрами:

Из 27 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 27 человек (100 %).

Информационно-образовательная среда в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, однако, требуется дополнительное оборудование - интерактивные доски для групп и интерактивные детские столы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- бухгалтерия
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 4 спальных помещений, Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	303
в режиме полного дня (8–12 часов)		296
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	279
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		303
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
переподготовка		1
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
переподготовка		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2021 г присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (%)
с высшей		10 (%)
первой		17 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		17(%)
больше 30 лет		12(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		20(%)
от 55 лет и старше		40(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	29(100%)



таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/303
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.